

Webkonferenz

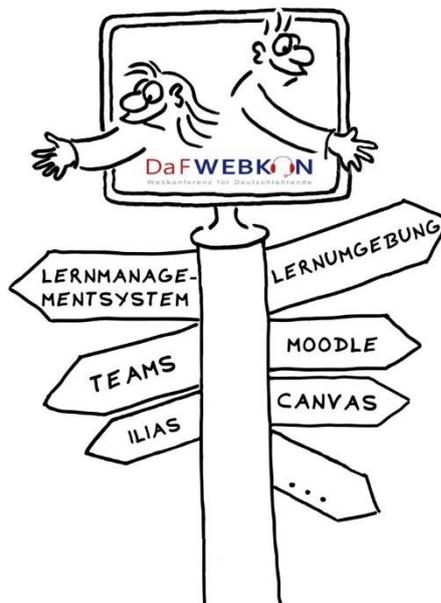
# DaF WEBKON

Online-Messe für Deutschlehrende

**Das war die XII. DaFWEBKON 2023!**

**01.-03. März 2023**

**Lernumgebungen zum Deutsch lernen**



**Ergebnisbroschüre**

Version 230307

- Konferenzwebseite: <https://dafwebkon.com/>
- Instagram: <https://www.instagram.com/dafwebkon>
- Facebook: <http://www.facebook.com/dafwebkon>
- Alle Videos in Playlist DaFWEBKON 2023
- @dafwebkon, #dafwebkon23

Mittwoch, 01. März 2023 .....	4
Eröffnung DaFWEBKON 2023 & Messerundgang .....	4
Hueber: Deutschfuchs in Aktion .....	4
Cornelsen: Selbstgesteuert und ortsunabhängig lernen mit der Cornelsen PagePlayer-App .....	5
Hueber: Hybrid-Unterricht – so gelingt’s! .....	5
Klett: Analoges Lernen im digitalen Zeitalter .....	6
Edvibe .....	6
Das vhs-Lernportal.....	7
Klett: Spielen auf digitalen Lernumgebungen .....	7
Speed-Dating .....	7
Das Fundament des Eisbergs (Lesung).....	8
Donnerstag, 02. März 2023.....	9
Unterrichten mit dem vhs-Lernportal .....	9
Wie sieht die ideale Prüfungsvorbereitung aus? (Praxis.gr) .....	9
Netboard kennenlernen .....	10
ÖIF: Sneak-Preview: „Mein Sprachportal – Deutsch in Österreich“ .....	10
Live durch Lübeck.....	11
So gelingt motivierender Online-Unterricht mit Cornelsen.....	11
telc: Auf jeden Fall! Das neue Grundstufenlehrwerk.....	12
Fortbildungen am Puls der Zeit! ChatGPT im Unterricht .....	12
ZusammengeDACHt – Lernumgebungen (er-)kennen und vielfältig nutzen.....	13
Freitag, 03. März 2023 .....	14
Virtuelle Sprachlernräume erschließen .....	14
Kurzpräsentationen Teil 1 .....	14
Wien und die Habsburger Sprachenvielfalt .....	15
Speed-Dating Tag 3.....	16
uugot.it sCOOLing – Video-Lernplattform .....	16
Kommunikations- und Kooperationstools auf Moodle.....	17
Angebote für Deutschlehrende des Goethe-Instituts .....	17
Tests erstellen in Moodle .....	18
Wakelet als LMS nutzen, aber wie!? .....	18
Beyond Reality .....	19
Kurzpräsentationen Teil 2.....	19
Zum Abschluss: Impro .....	20
Ausklang der 12. DaFWEBKON 2023.....	21
Mitarbeitende 2023.....	22
Organisatorinnen.....	24
Programmübersicht.....	25
Goldspensoren 2023.....	28

Sponsoren 2023.....	29
Aussteller 2023.....	29
Unterstützer 2023.....	29
Feedback.....	30

**Mittwoch, 01. März 2023**

## Eröffnung DaFWEBKON 2023 & Messerundgang

**Marz 1 um 11:00 – 12:00 <https://youtu.be/iGxVjeG63jU> (Dauer 00:43:23)**

Herzlich willkommen bei der DaFWEBKON 2023. Es erwartet Sie ein abwechslungsreiches Programm! Wir starten nach einem kurzen Willkommensgruß und Überblick und gehen dann über zum Messerundgang.

Messerundgang: Die Aussteller stellen jeweils kurz die Höhepunkte Ihres Standes vor, dann gibt es in Breakouts die Möglichkeit, mit den Ausstellern zu sprechen.

Die DaFWEBKON-Organisatorinnen:



[Mehr zu den Organisatorinnen:](#) Angelika Güttl-Strahlhofer, Heike Philp und Nadja Blust

## Hueber: Deutschfuchs in Aktion

**Mrz 1 um 9:45 – 10:30 <https://youtu.be/OD44alY9qpA> (Dauer 00:41:53 min)**

Deutschfuchs ist DIE Lösung für alle, die komplett digitalisiertes Material für ihren DaF-/DaZ-Unterricht suchen: extrem einfach zu bedienen, mit allen Hueber-Lehrwerken kombinierbar, von Alpha bis B2 und sogar für Berufssprachkurse verfügbar und immer aktuell. Das behaupten wir nicht nur, das beweisen wir Ihnen auch! In dieser Veranstaltung werden Sie Zeugen einer exemplarischen Unterrichtseinheit mit Deutschfuchs. Live und in Echtzeit gucken Sie Caro Aschemeier, der DF-Gründerin, beim Zaubern über die Schultern. So lernen Sie aus erster Hand die wesentlichen Features dieser genialen Software in Praxiseinsatz kennen und wenn Sie möchten, können Sie sofort nach der DaFWEBKON gleich selbst mit Deutschfuchs loszaubern.



**Carolin Aschemeier** die Gründerin des Startups Deutschfuchs, ist ständig auf der Suche nach neuen, kreativen Lösungen für Online-DaF/DaZ-Unterricht. Gemeinsam mit ihrem Partner Simon Aschemeier entwickelt sie Deutschfuchs kontinuierlich weiter und passt es den Bedürfnissen der Lehr- und Lernwelt 4.0 an.

## Cornelsen: Selbstgesteuert und ortsunabhängig lernen mit der Cornelsen PagePlayer-App

**Mrz 1 um 10:30 – 11:15** [https://youtu.be/Q\\_7rwkr0WGg](https://youtu.be/Q_7rwkr0WGg) (Dauer 00:43:58 min)

Ob Rollenspiele, kooperative Aufgaben, interaktive Einzelübungen oder Hör-Seh-Verstehens-Übungen, mit der Cornelsen PagePlayer-App bieten wir Ihnen vielfältige Möglichkeiten, Lernräume zu erweitern.

Ob stark tutoriell unterstützt oder weitgehend selbstgesteuert, entscheiden Sie gemeinsam mit Ihren Kursteilnehmenden, wie Sie unser umfangreiches Lernangebot erfolgreich nutzen.

In diesem Workshop zeigen wir Ihnen Funktionen, Inhalte und Einsatzszenarien unserer kostenfreien Multifunktions-App.



**Christine Ochmann** studierte Anglistik, Germanistik und Philosophie an der Universität zu Köln. Sie unterrichtete über 20 Jahre lang Deutsch als Fremdsprache und Englisch für Erwachsene im In- und Ausland und absolvierte regelmäßig Methodik-/Didaktik-Weiterbildungen.

Seit 2003 ist München Ihre Wahlheimat. Von dort aus ist sie für den Cornelsen Verlag als Fachberaterin für Erwachsenenbildung im Außendienst Südbayern, Österreich und Südtirol unterwegs. Darüber hinaus leitet sie Fortbildungen zu ausgewählten Themen der DaF- und Fremdsprachendidaktik.

## Hueber: Hybrid-Unterricht – so gelingt's!

**Mrz 1 um 11:30 – 13:00** <https://youtu.be/G7ADyyXynp8> (Dauer 01:32:29)

Tipps, Tricks und viele Mitmach-Aktivitäten

Glücklicherweise wurde der Lockdown intensiv beforscht und in dieser Veranstaltung erleben Sie, dass es dabei nicht nur um akademisches Blabla ging. Marion Grein teilt mit Ihnen die Ergebnisse spannender Studien aus der Pandemie. Vor allem aber lernen Sie die Tricks und Kniffe des gelungenen Hybrid-Unterrichts, mit denen Sie die Barriere zwischen „Roomies“ und „Zoomies“ abbauen und die Interaktion ALLER Lernenden gewährleisten können. Alle Übungs- und Aufgabenformen können Sie gleich selbst ausprobieren. Dazu brauchen Sie lediglich einen QR-Code-Leser, den Sie über Ihre Smartphone-Kamera oder als extra App bereithalten können. Gute Laune ist garantiert!



**Marion Grein** ist Leiterin des Masterstudiengangs Deutsch als Fremdsprache an der Johannes-Gutenberg-Universität Mainz

## Klett: Analoges Lernen im digitalen Zeitalter

**Mrz 1 um 13:30 – 14:15** <https://youtu.be/ThTL-JNN46s> (Dauer 00:46:33)

Ziel eines guten Fremdsprachenunterrichts ist, dass Lernende befähigt werden, kommunikativ angemessen handeln zu können. Als Lehrkräfte können wir vielseitige Angebote im Unterricht machen und hoffen, dass diese bei den Lernenden Lernprozesse auslösen. Die zunehmende Nutzung digitaler Tools verspricht, das Lernen spannender, interaktiver, kooperativer und transparenter zu machen und bietet neue Möglichkeiten zur Simulation von Wirklichkeit an. Es stellt sich die Frage, welche Lernprozesse durch den Einsatz digitaler Medien tatsächlich ausgelöst werden und in welchen Situationen eine Digitalisierung unter Umständen hinderlich sein kann. In diesem Beitrag soll darüber reflektiert werden, welche Kriterien sich für eine sinnvolle Kombination digitaler und analoger Aufgaben- und Übungssequenzen eignen.



**Virginia Gil Braojos** ist in Wilhelmshaven geboren. Sie hat in Göttingen Romanistik, Germanistik und Ethnologie studiert. Sie hat 15 Jahre Erfahrung als DaF Lehrerin in Göttingen und Madrid.

Seit 1995 ist sie Fortbildnerin an Universitäten, Goethe Instituten und verschiedenen Bildungsinstitutionen. Seit 2000 ist sie Fachberaterin für den Langenscheidt Verlag. Ab 2013 leitet sie das Ernst Klett Sprachen Büro in Madrid.

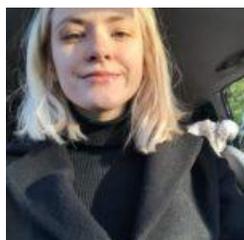
## Edvibe

**Mrz 1 um 14:15 – 14:35** [https://youtu.be/ya\\_aH6aF0\\_A](https://youtu.be/ya_aH6aF0_A) (Dauer 00:16:49)

Haben Sie genug vom Kontrollieren der Hausaufgaben und Lehrbücher zu kaufen? Sind Ihre Schüler mit Materialien, Zugang und Dienstleistungen überfordert? Dann ist dieser Vortrag genau das Richtige für Sie! Dort werden wir über die Möglichkeiten der LMS-Plattform Edvibe sprechen. Sie werden lernen, wie Sie:

- die Arbeit zu optimieren und Zeit bei der Vorbereitung und Kontrolle von Materialien zu sparen;
- ansprechende Lektionen mit interaktiven Übungen mit automatischer Überprüfung zu erstellen;
- alles an einem Ort zu organisieren und nicht mehr viele Websites und Dienste zu nutzen.

Nehmen Sie an diesem Webinar teil, und sowohl Sie als auch Ihre Schüler:innen sind mit Spaß und Freude mit dabei!



**Daria Bortnik** ist Edvibe Botschafterin und -Vertreterin. Sie ist auch Deutschlehrerin und Methodikerin für Deutsch als Zweitsprache.

## Das vhs-Lernportal

**Mrz 1 um 14:35 – 14:40** [https://youtu.be/ya\\_aH6aFO\\_A](https://youtu.be/ya_aH6aFO_A) (Dauer 00:08:40)

Kurzinformation über das vhs-Lernportal, das LMS-basierte Lehrwerk des Deutschen Volkshochschul-Verbands e. V. (DVV).



**Georgiana Buitan:** Referentin für Redaktion DaZ/Grundbildung beim DVV, Diplomstudium Regionalwissenschaften Lateinamerika und Deutsch als Zweitsprache in Köln, Buenos Aires und Essen, Kursleiterin in DaF- /DaZ-Kursen im In- und Ausland, Konzepterin/Autorin für Fremdsprachenkurse bei AudioNovo, Sprachassistentin des DAAD in Chile.

Christine Klatt: Referentin für Schulungen mit Schwerpunkt DaF/DaZ beim DVV, Magister in Germanistik, Neuerer- und Neuester Geschichte, Philosophie und Zertifikat DaF von der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster, Dozentin für DaZ/DaF im In- und Ausland, Autorin für Unterrichtsmaterialien und journalistische Texte, Sprachassistentin des DAAD in Helsinki, Finnland

## Klett: Spielen auf digitalen Lernumgebungen

**Mrz 1 um 15:00 – 16:30** <https://youtu.be/8k6Dsy9ZRqM> (Dauer 01:31:39)

In diesem Workshop probieren wir zahlreiche spielerische Aktivitäten aus, die auch auf digitalen Lernumgebungen Motivation und positive Emotionen fördern – von Energizern über Wiederholungsspiele zu Hausaufgaben bis zu kurzem Wortschatz – und Grammatikspielen, die Sie schnell und ohne großen Aufwand mit Ihren Lernenden durchführen können. Darüber hinaus erhalten Sie einen Einblick in die modernen Spielsammlungen, Links – und Literaturtipps zum Thema sowie Spiel-Lifehacks.



**Anna Grigorieva:** Nach dem Germanistik – und DaF-Studium konnte ich praktische Erfahrungen sammeln und habe mehrere Jahre Studenten, IT-Spezialisten und alle Deutsch-interessierte Kursteilnehmenden unterrichtet. 2008 habe ich für mich die Vorteile von Blended-Learning entdeckt und seitdem bin ich eine überzeugte Anhängerin dieser Lernform. Ich entwickle und tutoriere Online-Sprachkurse und -Fortbildungen, betreue und berate Lehrkräfte in Hinblick auf Vorbereitung, Entwicklung und Durchführung von Moodle-basierten Online-Komponenten des Unterrichts und führe Workshops zum Einsatz moderner Medien im Unterricht durch.

## Speed-Dating

**Mrz 1 um 16:30 – 17:00**

Lernen Sie Kollegen und Kolleginnen aus der ganzen Welt kennen!

In mehreren Runden werden Sie mit anderen Teilnehmer:innen zusammengebracht und haben die Gelegenheit, sich zu einem vorgeschlagenen Thema zu unterhalten. In weiteren Runden finden sich Personen zusammen, die ähnliche Interessensgebiete oder Vorhaben planen. Die DaFWEBKON schafft Räume, um mit neuen Personen in Kontakt zu kommen!

## Das Fundament des Eisbergs (Lesung)

**Mrz 1 um 18:30 – 19:30** [https://youtu.be/Xv1jq\\_8xU68](https://youtu.be/Xv1jq_8xU68) (Dauer 00:59:04)

Der Autor Stefan Moster liest aus seinem aktuellen Buch.

*“Als die lang geplante Nordreise platzt, lässt die Arktis-Sehnsucht ihn nicht los. Und so versucht der für seine Romane bekannte Autor ihr anders nachzugehen als an Bord eines Schiffes: träumend – und lesend. Er liest über frühe Polarhelden und heutige Arktisforschende, er vergegenwärtigt sich die Erhabenheit, aber auch die Gefährdung der Natur, er imaginiert eisige Weiten und ewige Dunkelheit, Eisberge und Eisbären, und er erinnert sich an persönliche Begegnungen: mit dem Nordwind auf dem zugefrorenen Meer, mit freiheitlichen Gesellschaften, mit Fjällbirken und Stürmen, mit Polarlichtern und Elfenbeinmöwen. So entsteht nach und nach ein Buch, das auf einzigartige Weise Fantasie, Sehnsucht und Arktis-Wissen miteinander verbindet.”*



**Stefan Moster** wurde 1964 in Mainz geboren, lebt als Autor und Übersetzer in Berlin. Er unterrichtete an den Universitäten München und Helsinki; 2001 erhielt er den Staatlichen finnischen Übersetzerpreis. Unter anderem übertrug er Werke von Petri Tamminen, Rosa Liksom, Selja Ahava und Daniel Katz vom Finnischen ins Deutsche. Bei mare erschienen bisher fünf Romane von Stefan Moster, zuletzt *Alleingang* (2019), der mit dem Martha-Saalfeld-Preis ausgezeichnet wurde.

2001 erhielt er den Staatlichen finnischen Übersetzerpreis. Unter anderem übertrug er Werke von Petri Tamminen, Rosa Liksom, Selja Ahava, Daniel Katz und Volter Kilpis *“Alastalon Salissa”* (Im Saal von Alastalo) vom Finnischen ins Deutsche.

Einführung und Moderation: **Dr. Robert Seitovirta**, Bibliotheksleiter der Deutschen Bibliothek Helsinki: <http://www.deutsche-bibliothek.org/>

Das Buch bestellen: [Das Fundament des Eisbergs](#)

## Donnerstag, 02. März 2023

### Unterrichten mit dem vhs-Lernportal

**Mrz 2 um 09:00 – 10:30 :** <https://youtu.be/thA6uUsvUyl> (Dauer 01:12:55)

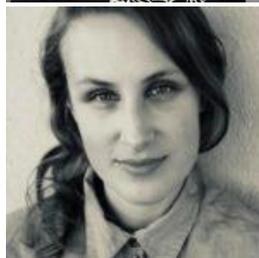
#### Lernmanagementsystem und Lehrwerk

Das vhs-Lernportal ist ein LMS-basiertes Lehrwerk des Deutschen Volkshochschul-Verbands e. V. (DVV). Es umfasst eine Vielzahl an Online-Kursen aus den Bereichen Deutsch als Zweitsprache, Alphabetisierung und Grundbildung und ist vom Bundesamt für Migration und Flüchtlinge (BAMF) für den Einsatz in Integrationskursen anerkannt.

In diesem Workshop erfahren Sie, wie Sie Ihr virtuelles Klassenzimmer innerhalb des vhs-Lernportals auf Ihren Unterricht zugeschnitten organisieren und gestalten können. Sie erhalten außerdem methodische und didaktische Tipps für Online-, Präsenz- und Selbstlernphasen.



**Georgiana Buitan:** Referentin für Redaktion DaZ/Grundbildung beim DVV, Diplomstudium Regionalwissenschaften Lateinamerika und Deutsch als Zweitsprache in Köln, Buenos Aires und Essen, Kursleiterin in DaF- /DaZ-Kursen im In- und Ausland, Konzepterin/Autorin für Fremdsprachenkurse bei AudioNovo, Sprachassistentin des DAAD in Chile.



**Christine Klatt:** Referentin für Schulungen mit Schwerpunkt DaF/DaZ beim DVV, Magister in Germanistik, Neuerer- und Neuester Geschichte, Philosophie und Zertifikat DaF von der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster, Dozentin für DaZ/DaF im In- und Ausland, Autorin für Unterrichtsmaterialien und journalistische Texte, Sprachassistentin des DAAD in Helsinki, Finnland.

### Wie sieht die ideale Prüfungsvorbereitung aus? (Praxis.gr)

**Mrz 2 um 10:45 – 11:05** <https://youtu.be/h3ULI9ROT0Q> (Dauer 00:19:25)

Die richtigen Werkzeuge sind wichtig, aber man muss sie auch richtig verwenden können.

Der Abschluss eines DaF-Kurses ist oft mit der Teilnahme an einer Prüfung verbunden – Tendenz steigend. Immer mehr Kursteilnehmer\*innen legen immer mehr Prüfungen ab, die sie natürlich bestehen möchten. Die entsprechende Vorbereitung darauf wird daher zu einem immer wichtigeren Baustein des Unterrichts. Wie kann man nun diese Komponente sicher und effizient planen und durchführen? Wir zeigen Ihnen den Weg für eine optimale Prüfungsvorbereitung.



**Vangelis Koukidis** ist DaF-Lehrer, Inhaber und Direktor der größten Online-Sprachschule für Deutsch als Fremdsprache in Griechenland, und Business Development Manager beim Praxis Spezialverlag DaF.

## Netboard kennenlernen

**Mrz 2 um 11:05 – 11:25** <https://youtu.be/sKFLIMEDKC4> (Dauer 00:14:19)

1. Einführung in netboard.me, das es ermöglicht, Links, Videos und Audios auf einer einzigen, schön gestalteten Webseite zusammenzufassen
2. Netboard.me als persönliches LMS für Lehrende
3. Netboard.me Integration in Moodle



**Anastasija Lekomtsewa** ist DaF-Lehrerin an der Online-Schule „Deutsch Online“; freiberufliche Lehrerin

## ÖIF: Sneak-Preview: „Mein Sprachportal – Deutsch in Österreich“

**Mrz 2 um 12:45 – 13:05** [https://youtu.be/1u2\\_7Xt43c4](https://youtu.be/1u2_7Xt43c4) (Dauer 00:19:47)

Erste Einblicke in das neue Design der größten kostenlosen Deutschlern-Plattform Österreichs.

„Mein Sprachportal“ ist die größte kostenlose Deutschlern-Plattform Österreichs mit einem Angebot von über 5000 Übungen, mehr als 400 Audios und Hunderten Arbeitsblättern zum kostenlosen Download. Zusätzlich finden wöchentlich von Montag bis Freitag mehr als 30 Live-Online-Kurse statt. Das Sprachportal des Österreichischen Integrationsfonds (ÖIF) zeigt sich bald in komplett neuem Design und mit verbesserter Navigation, die es erlaubt, schnell alle gewünschten Inhalte zu finden: egal, ob Sie selbstständig Deutsch lernen möchten oder ob Sie Deutsch unterrichten.

Der komplette Online-Übungsbereich ist nun user/innenfreundlicher und interaktiver gestaltet und für mobile Endgeräte optimiert.



**Hermann Sassmann** ist Mitarbeiter des Bereichs Sprache beim Österreichischen Integrationsfonds (ÖIF). In seinen Arbeitsbereich fallen die Erstellung von Lehr- und Lernmaterialien für den DaF/DaZ-Bereich sowie die Betreuung und Weiterentwicklung des Online-Portals „Mein Sprachportal“. Hermann Sassmann ist Pädagoge und geprüfter E-Teaching-Expert und war als Lehrer im Pflichtschul- sowie im DaF/DaZ-Bereich tätig.

## Live durch Lübeck

**Mrz 2 um 13:05 – 13:50** <https://youtu.be/qNWBax7Buyo> (Dauer 00:44:04)

Live-Rundgang durch Lübeck. Die IDT-2025-Tagungsmanagerin der Deutschen Auslandsgesellschaft Charlyn Evert präsentiert die IDT-2025- und Hansestadt Lübeck live. Mit Überraschungsgast.



**Charlyn Evert** hat Arabistik und Islamwissenschaften sowie Projektmanagement studiert und kommt aus Lübeck. Sie ist die Managerin der IDT 2025 in Lübeck ([www.idt-2025.de](http://www.idt-2025.de)).

## So gelingt motivierender Online-Unterricht mit Cornelsen

**Mrz 2 um 14:15 – 15:45** <https://youtu.be/ZqLeB0NKJj4> (Dauer 01:30:56)

Eine hohe Motivation der Lernenden ist die ideale Grundlage, um Lernziele zu erreichen oder gar zu übertreffen. Aber wie gelingt das in einer virtuellen Lernumgebung? Motivation ist schon im Präsenzunterricht eine große Herausforderung. Noch schwerer tun sich viele Lehrkräfte im Online-Unterricht, wo die Distanz zwischen Lehrkraft und Lernenden nicht nur physisch, sondern auch psychisch deutlich größer ist als im Präsenzunterricht. Die gute Nachricht: auch im virtuellen Unterricht ist es möglich, Nähe zu schaffen und Kursteilnehmer/-innen zu motivieren – und der Cornelsen Verlag unterstützt Sie dabei mit einem flexiblen digitalen Angebot.

In diesem Online-Workshop geben wir Ihnen Empfehlungen, wie Sie mit einfachen Mitteln Online-Unterrichtsstunden motivierender und effizienter gestalten und so den Unterrichtserfolg nachhaltig steigern können.



**Jens Magersuppe** ist als Lehrer und Fortbildner am Goethe-Institut Berlin tätig und entwickelt Konzepte für Deutsch als Fremdsprache am Sprachenzentrum der Humboldt-Universität zu Berlin. Seit 2014 schreibt er zudem für den Cornelsen Verlag Lehrwerke, Prüfungsmaterialien sowie Lernlektüre und hat viel Spaß daran, Neues zu entdecken und für andere nutzbar zu machen.

## telc: Auf jeden Fall! Das neue Grundstufenlehrwerk

**Mrz 2 um 16:00 – 16:20** <https://youtu.be/Vu4JEPys6OM> (Dauer 00:20:40)

Ansprechendes Lehrmaterial macht Lust aufs Deutschlernen. In diesem Vortrag stellen wir Ihnen Auf jeden Fall! vor. Auf jeden Fall! ist das neue telc Lehrwerk für junge Erwachsene in allgemeinsprachlichen DaF-Kursen im In- und Ausland. Es ist modern, flexibel einsetzbar und authentisch. Auf den Kompetenzstufen A1-B1 bringt es die Lernenden schnell ans Ziel und vermittelt fundierte Deutschkenntnisse.

Lernen Sie das Lehrwerk und seine multimedialen Komponenten (Videos, E-Book, BlinkLearning-Ausgabe) kennen.

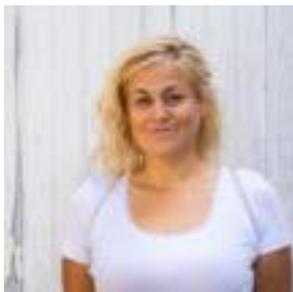


**Maja Rettig** ist eine der Autorinnen von Auf jeden Fall!. Sie hat über 20 Jahre Unterrichtserfahrung in allgemeinsprachlichen und berufssprachlichen Kursen.

## Fortbildungen am Puls der Zeit! ChatGPT im Unterricht

**Mrz 2 um 17:15 – 17:35** <https://youtu.be/K-q6pAYrYY0> (Dauer 00:23:37)

Riechert/Finzi: Fortbildungen am Puls der Zeit mit dem IIK am aktuellen Beispiel ChatGPT im Unterrichtseinsatz (IIK Düsseldorf e.V.)



**Eva-Lisa Finzi** verfügt über einen Master der Erwachsenenbildung von der TU Kaiserslautern. Aktuell leitet sie den Bereich „Pädagogische Entwicklung“ am Institut für internationale Kommunikation in Düsseldorf und ist damit zuständig für die Erstellung von Lehrmaterial und Modelltests sowie für die Fortbildung von Lehrkräften. Sie leitet Workshops und Seminare an Regelschulen und für den PAD, den DAAD und die EU im In- und Ausland. Ihr besonderer Schwerpunkt liegt dabei auf digital gestütztem Unterricht.



**Rüdiger Riechert** leitete lange Jahre den Fortbildungsbereich am Institut für Internationale Kommunikation, war für die internationale Partnerarbeit des Instituts zuständig und regelmäßig in europäischen Bildungsprojekten aktiv. Er beschäftigt sich in Publikationen und Fortbildungen seit Mitte der 90er Jahre mit der didaktischen Nutzung des Internet für den Fremdsprachenunterricht, speziell des Unterrichts Deutsch als Fremdsprache. Mittlerweile unterstützt er freiberuflich das IIK.

## ZusammengeDACHt – Lernumgebungen (er-)kennen und vielfältig nutzen

**Mrz 2 um 18:00 – 19:30 [https://youtu.be/VCbhhH\\_n8JY](https://youtu.be/VCbhhH_n8JY) (Dauer 00:59:28)**

ZusammengeDACHt: Fachverbände im Dialog. Eine Serie von Online-Diskussionsveranstaltungen von AkDaF & Ledafids, ÖDaF, FaDaF und DaFWEBKON.

- Vorstellung der Veranstaltungsreihe
- **Einführung ins Thema**
- **Diskussion in Gruppen (Breakout-Sessions) mit erfahrenen Lehrpersonen aus dem DACH-Raum und international zu Themen wie:**
  - Wir lernen: Reale Lernumgebungen außerhalb des Unterrichtsraumes
  - Wir vernetzen: Die Außenwelt nachhaltig in den Klassenraum bringen
  - Wir erkunden: Didaktisierung des Alltags: szenario- und projektbasiertes Lernen
  - Wir entwickeln: Digitale Lernumgebungen / was sollen LMS in Zukunft können (3D, Chatbots....)
  - Wir fokussieren: Ich fahre auf eine einsame Insel (mit Internet) was nehme ich mit? (Angemessene, nachhaltige Ausstattung)
- Ausblick auf die nächste Veranstaltung mit einem ZusammengeDACHt-Programmpunkt: [ÖDAF-Tagung, Wien, 17.-18. März 2023](#)



### **Mag. Thomas Fritz, PhD**

Bis 2022 Leiter des lernraum.wien, Institut für Mehrsprachigkeit, Integration und Bildung der Wiener Volkshochschulen Lektor am Institut für Germanistik der Universität Wien Schwerpunkte: Mehrsprachigkeit, kritische Pädagogik und Sprachenpolitik



**Anja Häusler** ist wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Ruhr-Universität Bochum und FaDaF-Vorstandsmitglied 2021 – 2023. Studium der Betriebswirtschaft, Wirtschaftsinformatik sowie Deutsch als Fremdsprache. Langjährige Erfahrungen als Lehrkraft, TestDaF-Prüfungsbeauftragte, Fortbildnerin und Referentin. Projektleitung und (Co-)Autorin in Großprojekten (DAAD, Goethe Institut, BMBF, Professional School of Education der RUB und TestDaF-Institut). Beratende Tätigkeit im Bereich Informations- und Technologieberatung in der Bildung sowie Sektionsleitung E.2 „Sprachbewusstheit“ auf der IDT 2022.

Die Gruppendiskussionen werden von Vertreter:innen von AkDAF, Ledafids, ÖDaF, FadDaf und DaFWEBKON geleitet.

## Freitag, 03. März 2023

### Virtuelle Sprachlernräume erschließen

Mrz 3 um 09:00 – 09:45 <https://youtu.be/IR1sojyaTO8> (Dauer 00:44:16)

#### DAFZ-Lernen im virtuellen Raum

Mit der Digitalisierung des Sprachenlernens gewinnen virtuelle Sprachlernräume zunehmend an Bedeutung. Sowohl konzeptuell als auch empirisch steht die Lernortforschung jedoch erst am Anfang bei der Beantwortung dringender Fragen wie: Was zeichnet virtuelle Sprachlernräume in ihrer Gestalt(ung) aus? Wie sind virtuelle Lernorte dabei an den Schnittstellen von formellem und informellem sowie ortsspezifischem und -unabhängigem Sprachenlernen gestaltet? Inwiefern macht sich das Lernen mit mobilen Endgeräten virtuelle Lernräume zur Schaffung von Sprachlerngelegenheiten jenseits des physischen Unterrichtsraumes zu Nutze? Welche Rolle nehmen Lehrende in zunehmend individualisierten virtuellen Lernräumen ein?

Ausgehend vom "spatial turn" in der Fremd- und Zweitspracherwerbsforschung gibt dieser Beitrag einen Überblick über die aktuelle Fachdebatte zum Sprachenlehren und -lernen im virtuellen Raum. Im ersten Teil wird das Lernen im virtuellen Raum begrifflich vor dem Hintergrund der Tradition außerunterrichtlicher Sprachlernorte sowie der Digitalisierung des Sprachenlernens eingeordnet. Anschließend präsentiere ich neben Praxisbeispielen auch ausgewählte Ergebnisse aus drei aktuellen Studien (Feick; Alm 2021, Feick; Knorr 2022, Feick, 2022), um im dritten Teil mit einem Ausblick auf erste Überlegungen zu einer Lernortdidaktik/-methodik des virtuellen Raums (Feick; Rymarczyk, 2022) zu schließen.



**Dr. Diana Feick** ist Senior Lecturer für Deutsch und Language Teaching/Applied Linguistics an der University of Auckland/Neuseeland. Ihre Forschungsschwerpunkte liegen in den Bereichen digitale Medien, mobiles und virtuelles Sprachenlernen, Lernen- und Unterrichtsinteraktion.

### Kurzpräsentationen Teil 1

Mrz 3 um 09:45 – 10:45

- **Präsentation 1: Irina Agranovskaya: "Zeitmanagement für Schüler und Lehrer"**  
<https://youtu.be/5aO0SegkmHk> (Dauer 00:09:32)

Selbstregulierung ist für Jugendliche eine große Herausforderung. Doch im Rahmen des Schulprogramms wird diesem Thema kaum Aufmerksamkeit geschenkt. Eine Lösung wäre bestimmte Methoden zu lernen, mit denen man seine Zeit besser planen kann. Ich erzähle über meinen Mini-Kurs "Zeitmanagement", den ich im Rahmen des Aufbaustudiums durchführe, und über meine Pläne, ihn für Deutschlehrer anzupassen.

**Irina Agranovskaya** ist DaF-Lehrerin und Multiplikatorin, macht zurzeit ein Aufbaustudium in Pädagogik und Psychologie, wo sich mit der Selbstregulation der Jugendlichen beschäftigt.

- **Präsentation 2: Olga Zelinskaia:” Online-Projekt: “Digitale Ferien”**

<https://youtu.be/6HjbGzpwCMs> (Dauer 00:12:14)

Die Idee des Projektes besteht in Folgendem: auf einem gemeinsamen digitalen Territorium versammeln sich die sogenannten Digi-Stämme, die nicht nur ihre Bildungsorganisationen (darunter Schulen, Berufsschulen, Fachschulen und Universitäten), sondern auch ihre Heimatorte (Territorien) präsentieren, indem sie bestimmte Kompetenzen erwerben, neue digitale Tools kennenlernen und dadurch nicht nur neue digitale Produkte erstellen, sondern auch neue sprachliche und kulturelle Inhalte/Territorien kennenlernen und neue Ideen entwickeln.

**Olga Zelinskaia** ist DaF-Lehrerin, Leiterin des Projektes. Verschiedene Apps, Web 2.0 Tools und Augmented Reality sind ihre Leidenschaft

- **Präsentation 3: Julian Großherr: “Gibt es noch Fragen? So brechen wir die Stille nach der Präsentation”**

<https://youtu.be/tloNnVLma58> (Dauer 00:10:23)

Betretenes Schweigen füllt den Raum. Der Vortrag ist zu Ende, die Klasse verharrt jedoch im Zuschauermodus. Der Applaus am Ende, die Impulsfragen in die Runde: Nichts scheint zu helfen, um diese Stille zu brechen. Und online ist das manchmal noch schlimmer. Wie können wir Interaktion anstoßen, die den tollen und engagierten Vorträgen gerecht wird? Gerne teile ich hier meine jüngsten Experimente aus der Unterrichtspraxis.

**Julian Großherr** ist Business Owner Didaktik bei ZEIT SPRACHEN, Sprachredakteur bei Deutsch perfekt und Dozent an der Volkshochschule München. Er unterrichtet hybrid, offline und online.

- **Präsentation 4: Irina Völz: “Mein Studienstart in Deutschland”**

<https://youtu.be/YUWgpSe62lw> (Dauer 00:12:59)

Die Lernplattform für internationale Studieninteressierte und Studienanfänger:innen.

**Irina Völz** ist Dozentin an der Universität Kassel, Projektentwicklung "Mein Studienstart in Deutschland".

## Wien und die Habsburger Sprachenvielfalt

**Mrz 3 um 11:00 – 11:30** <https://youtu.be/JNC0ESxv8oc> (Dauer 00:33:12)

Live-Einstieg und virtuelle Führung von der Hofburg in Wien

Unter Kaiser Franz Joseph wurden im Habsburger Reich 10 verschiedene Sprachen gesprochen. Eine einheitliche Amtssprache war eine Herausforderung an der einige Habsburger scheiterten. Wir entdecken auf einer virtuellen Führung den imperialen Glanz der Hofburg in Wien – für über 600 Jahre Zentrum Habsburger Macht! Auf unserem Weg erkunden wir gleichzeitig die Bedeutung der Sprache bei den Habsburgern, verbindendes ebenso wie trennendes Element im Vielvölkerstaat.



**Ben Mayer** ist selbständiger Stadtführer und Unternehmensberater in Wien. Als “Vienna Business Guide” macht er Themen, die Unternehmen bewegen, im Rahmen von Stadttouren und Events erlebbar. Ob Leadership anhand von Maria-Theresia oder visionäres Management am Stephansdom – Ben Mayer lässt Geschichte in Wien lebendig werden und gibt Impulse für Themen die in Unternehmen heute relevant sind.

## Speed-Dating Tag 3

**Mrz 3 um 11:30 – 12:00**

Lernen Sie Kollegen und Kolleginnen aus der ganzen Welt kennen!

In mehreren Runden werden Sie mit anderen Teilnehmer:innen zusammengebracht und haben die Gelegenheit, sich zu einem vorgeschlagenen Thema zu unterhalten. In weiteren Runden finden sich Personen zusammen, die ähnliche Interessensgebiete oder Vorhaben planen. Die DaFWEBKON schafft Räume, um mit neuen Personen in Kontakt zu kommen!

## uugot.it sCOOLing – Video-Lernplattform

**Mrz 3 um 12:00 – 13:15 – Keine Aufzeichnung Workshop**

[uugot.it](https://uugot.it) sCOOLing ist eine Video-Lernplattform, die den Einsatz von audiovisuellen Medien im DaF-/DaZ-Unterricht ermöglicht und das Hör-Seh-Verstehen als Schlüssel zur Sprache fördert. Die Vorentlastung durch Smart Subtitles führt dazu, dass bereits ab niedrigen Niveaustufen authentische Materialien verstanden und bearbeitet werden können.

Der Workshop bietet einen Überblick über die Grundfunktionen von [uugot.it](https://uugot.it) sCOOLing wie Klassenmanagement, Einstellen der Übersetzungssprachen, Auswahl von Videos und didaktischem Begleitmaterial, Nutzen von bestehenden und Erstellen von neuen Multiple-Choice-Aufgaben (Tasks) und Leaderboards.

Ziel des Workshops ist es, den Teilnehmer\*innen in einer kurzen Präsentationsphase sowie einer Hands-on-Simulationsphase, in der sie in die Lernerrolle schlüpfen, Grundkenntnisse über die Funktionsweise der Video-Lernplattform zu vermitteln. Die TN erhalten im Anschluss eine Testlizenz für [uugot.it](https://uugot.it) sCOOLing, um das Tool im Unterricht auszuprobieren und zu nutzen.



**Anke Holzapfel** hat Slawistik, Komparatistik, Englisch und DaF studiert. Ihre Unterrichtserfahrung sammelte sie an Universitäten und Instituten in Europa, den USA und Argentinien. Zurzeit ist sie u.a. als DaF-Dozentin an der Universidad Nacional de Río Cuarto in Argentinien tätig. Forschungsinteressen sind neue Medien im Sprachunterricht, interkulturelle Kompetenzen und Methoden der Aktionsforschung. Seit Ende 2018 ist sie für die didaktische Leitung der App [uugot.it](https://uugot.it) verantwortlich.



**Bernadette Krammer** absolvierte das Studium der Publizistik & Kommunikationswissenschaften sowie der Dt. Philologie an der Universität Wien und war über mehrere Jahre im Recruiting und HR-Consulting tätig. Sie leitet Deutsch-/DaZ-Förderkurse an Wiener Schulen und wechselte Anfang 2019 zur [uugot.it](https://uugot.it) GmbH in den Fachbereich Linguistik und Didaktik.

## Kommunikations- und Kooperationstools auf Moodle

### Mrz 3 um 12:00 – 13:15 Keine Aufzeichnung Workshop

Erfahrungsaustausch zur Frage: Was fördert oder stört die Kommunikation und Kooperation relevanter Tools der Plattform Moodle? Ausprobieren einzelner Tools (Forum, Blog, Fotoalbum, Glossar, Wiki, Datenbank).



**Marina Rimskaja** ist Deutschlehrerin und Tutorin am Goethe-Institut Moskau, Fortbildnerin und Torentainerin

## Angebote für Deutschlehrende des Goethe-Instituts

Mrz 3 um 12:00 – 13:15 <https://youtu.be/5Za7EV9Tifw> (Dauer 00:45:33)

Die Deutschstunde ist das neue Lehrkräfteportal des Goethe-Instituts. Lernen Sie es in diesem Termin kennen und nehmen Sie Inspiration für Ihren eigenen DaF-Unterricht mit. Mit der Professionalisierung von Deutschlehrkräften setzen wir uns auch bei „Deutsch Lehren Lernen“ intensiv auseinander. Die aktuellste Entwicklung der „Digitalen Bausteine“ innerhalb des Fortbildungsprogramms, stellen wir Ihnen ebenfalls kurz vor.



**Karin Kühnel** ist die Projektleiterin der Deutschstunde in der Zentrale des Goethe-Instituts in München. Das Lehrkräfteportal Deutschstunde wurde letztes Jahr veröffentlicht und komplementiert das Angebot für Deutschlehrende mit einer Vielzahl von DaF/DaZ-Unterrichtsmaterialien zum direkten Einsatz im Unterricht.



**Katina Klänhardt** arbeitet als Referentin für Fort- und Weiterbildungen am Goethe-Institut im Team „Deutsch Lehren Lernen“. Sie ist dort für die Weiterentwicklung und Qualitätssicherung des Programms zuständig.

## Tests erstellen in Moodle

**Mrz 3 um 13:30 – 14:45**

**Keine Aufzeichnung Workshop**

Dieser Workshop richtet sich an Personen, die bereits Erfahrung mit Moodle haben, aber mehr über die Möglichkeit, Tests in Moodle durchzuführen erfahren wollen.

Nach einer Einführung in das Testen und Prüfen in Moodle erhalten die Teilnehmer:innen die Gelegenheit, die verschiedenen Aufgabentypen in Moodle kennenzulernen und eigene Testfragen zu erstellen.



**Eva-Lisa Finzi** verfügt über einen Master der Erwachsenenbildung von der TU Kaiserslautern. Aktuell leitet sie den Bereich „Pädagogische Entwicklung“ am Institut für internationale Kommunikation in Düsseldorf und ist damit zuständig für die Erstellung von Lehrmaterial und Modelltests sowie für die Fortbildung von Lehrkräften. Sie leitet Workshops und Seminare an Regelschulen und für den PAD, den DAAD und die EU im In- und Ausland. Ihr besonderer Schwerpunkt liegt dabei auf digital gestütztem Unterricht.

## Wakelet als LMS nutzen, aber wie!?

**Mrz 3 um 13:30 – 14:45**

**Keine Aufzeichnung Workshop**

Wakelet wird als Webtool für das Kuratieren von Links und anderen Materialien genutzt. Doch lässt es sich auch als LMS für den Unterricht nutzen und wenn ja, wie? Dieser Frage gehen wir im diesen Workshop nach. Es wird ein Unterrichtsplan auf Wakelet aufgezeigt und besprochen. Im Anschluss können die Teilnehmer\_innen anhand verschiedener Übungsaufgaben das zuvor in der Theorie erworbene Wissen praktisch anwenden und lernen die verschiedenen Formate von Wakelet direkt kennen. Bezugnehmend auf die Kurs- bzw. Unterrichtsorganisation wird kurz auf die Integrierung von Google Classroom in Wakelet eingegangen, um so auch einen Brückenschluss zur Benotung und dergleichen zu gewährleisten. Kurz gesagt, wird bei diesem Workshop gemeinsam mittels verschiedenster Aufgabenstellungen eine digitale Sammlung gestaltet, die als Vorlage dienen und aufzeigen soll, wie Wakelet auch effektiv als LMS genutzt werden kann.



**Elisabeth Vergeiner:** Studium der Sozial- und Integrationspädagogik mit Schwerpunkt interkulturelle Bildung und Mehrsprachigkeit an der Alpen-Adria-Universität Klagenfurt (AAU), Österreich. Von 2017 bis 2022 OeAD-Lektorin am Lehrstuhl für Germanistik an der Philosoph Konstantin-Universität in Nitra, Slowakei. Seit September 2022 Lehrbeauftragte an der AAU, sowie DaF/DaZ-Lektorin am Sprachenzentrum Deutsch in Österreich in Klagenfurt. Lehr- und Arbeitsschwerpunkte: Methodik und Didaktik im Fremdsprachenunterricht, Dramapädagogik, digitale Lehre, Medienkompetenz, Wirtschaftsdeutsch, Landeskunde, Präsentationstechniken, sowie die Fertigkeiten Schreiben, Sprechen, Lesen, Hören. Book Creator Ambassador und Book Creator Certified Author, Wakelet Community Member und Wakelet Community Leader.

## Beyond Reality

**Mrz 3 um 15:00 – 15:45** <https://youtu.be/wuvhHcGfIEw> (Dauer 00:51:48)

Im Zeitalter der digitalen Transformation ist es an der Zeit, altbekannte Wege zu verlassen und Lernende in einem handlungs- und kompetenzorientierten Lernsetting aktiv und in Kooperation mit anderen Lernenden Inhalte gestalten und diese mit Anderen teilen zu lassen. Besonders interessant fürs Fremdsprachenlernen sind Virtual, Mixed und Augmented Reality und Game-based Learning. Im Vortrag wird es darum gehen, wie Lernende mit zukunftsorientierten Projekten eine Fremdsprache lernen und wie wir sie dabei unterstützen können.



**Stephanie Wössner** ist freiberuflich seit mehr als 10 Jahren Beraterin und Referentin für zukunftsorientiertes Lernen. Ihre Schwerpunkte sind Extended Reality, Game-based Learning, Künstliche Intelligenz, Design und Futures Thinking, Metaverse. Sie ist Mitherausgeberin von on. Lernen in der digitalen Welt und Weiterbildung. Früher war sie Fremdsprachenlehrerin.

## Kurzpräsentationen Teil 2

**Mrz 3 um 16:15 – 17:45**

- **Präsentation 5: Katharina Seutemann: “ChatGPT im Deutschunterricht: Lorelei”**  
<https://youtu.be/i8wOfInFnXk> (10:41)

ChatGPT ist ein sprach- und textbasierter Chatbot, entwickelt vom US-amerikanischen Unternehmen OpenAI. Nach kostenloser Anmeldung kann man sofort loslegen und mit der Künstlichen Intelligenz (AI) kommunizieren. Link: <https://chat.openai.com/auth/login>  
 Er eignet er sich als Hilfe bei Recherchen, ist Inspirationsquelle und Textgenerator, kann Texte in andere Sprachen übersetzen und Rechtschreibung überprüfen. Die Frage lautet: Wie können LehrerInnen die künstliche Intelligenz für den Unterricht nutzen?

Prompts = unsere Eingaben

Chrome Extension: Natural Reader

**Katharina Seutemann** ist DaF-Lehrerin für Erwachsene in Paris. Sie arbeitet an einem didaktischen Projekt: Ihr Unterricht ist mehrsprachig: Englisch, Französisch und Deutsch. Sie benutzt Kultur und Geschichte als Input für Grammatikübungen und Sprechkanäle.

- **Präsentation 6: Adriana Schlenker: “Blended Online Learning: Lernerfolg sichtbar machen”**

<https://youtu.be/Gc-r-GCwnfY> (Dauer 00:12:12)

Das Online Lehren und Lernen kann durch Lernplattformen unterstützt werden und somit kann man auch mehrere Aufgaben und Testes durchführen. Es wäre jedoch interessant, der Lernerfolg durch Online-Tools sichtbar zu machen und das wollen wir anhand einige Beispiele präsentieren.

**Adriana Schlenker** unterrichtet DaF seit 2006, und zurzeit promoviert sie an der Bundesuniversität von Paraná.

- **Präsentation 7: Anna-Lena Scholl Menna Barreto: “Digitale Schulwettbewerbe”**

<https://youtu.be/rNyWu7DhRho> (Dauer 00:14:31)

Anna-Lena Scholl Menna Barreto, geboren in München (Deutschland), studierte DaF und Portugiesisch für das Lehramt an der UNISINOS in Brasilien und arbeitet seit über 25 Jahren als Deutschlehrerin, davon 23 für das Goethe-Institut Porto Alegre (BR). 2006 spezialisierte sie sich für DaF/ DaZ in Kindergarten und Primarstufe am Goethe Institut München und absolvierte ein Internship an der Queen Mary University of London (UK).

**Anna-Lena Scholl Menna Barreto**, geboren in München (Deutschland), studierte DaF und Portugiesisch für das Lehramt an der UNISINOS in Brasilien und arbeitet seit über 25 Jahren als Deutschlehrerin, davon 23 für das Goethe-Institut Porto Alegre (BR). 2006 spezialisierte sie sich für DaF/ DaZ in Kindergarten und Primarstufe am Goethe Institut München und absolvierte ein Internship an der Queen Mary University of London (UK).

- **Präsentation 8: Ulrike Grau: *“Online-Unterricht unter schwierigen technischen Bedingungen in Mexiko”***

<https://youtu.be/ZX-gwNoB-E0> (Dauer 00:15:45)

Die Umstellung von Präsenz- auf Online-Unterricht war für die meisten Lehrenden weltweit eine große Herausforderung. Was macht man jedoch, wenn die Studierenden manchmal ohne stabilen Internetzugang oder Computer an ihrem Handy in einem Raum mit der ganzen Familie sitzen und versuchen, einer DaF-Stunde zu folgen? Ich berichte über meine Erfahrungen im Online-Unterricht in Mexiko mit Microsoft Teams, einem Hueber-Lehrwerk sowie Online-Tools wie Nearpod u.a.

**Ulrike Grau** ist seit 15 Jahren als DaF-Lehrerin am Sprachzentrum der Autonomen Universität Chapingo, der bekanntesten agronomischen Universität Mexikos, tätig. Als Diplomgartenbauingenieurin ist sie vor über 20 Jahren mit einem Forschungsprojekt zur Dachbegrünung nach Chapingo gekommen und hat als DaF-Quereinsteigerin bereits dutzende Studierende zum Praktikum nach Deutschland vermitteln können.

- **Präsentation 9: Antina Michels: *„Die Stadt (Berlin) als online und offline Lernraum für Deutsch-Anfänger“***

<https://youtu.be/SU6n6V2kX5E> (Dauer 00:14:21)

Eine Stadt eignet sich wunderbar nicht nur als offline Lernraum, sondern auch online. Im Online-Unterricht werden die Ausflüge vorbereitet. Im Notfall kann dieser auch die Ausflüge ersetzen. In Museen, bei Stadtrundgängen kann das Gelernte gleichermaßen erlebt und angewendet werden (wenn es organisatorisch möglich ist).

**Antina Michels** ist als Dozentin für DaZ im Bereich Geflüchtete an der vhs Berlin-Pankow tätig. Sie baut zurzeit ihr eigenes Business "Experience Berlin in German" auf.

- **Präsentation 10: Judit Szklenár: *“Trember.me”***

<https://youtu.be/ff0Q6cmRfRc> (Dauer 00:18:09)

Mit Trember (ähnlich wie Spatial.chat oder wonder.me) ist bewegtes Lernen möglich: das Erlebnis kommt Präsenz-Erlebnissen am nächsten, mit Klassenspaziergängen, Kugellagern, Speed datings, ganz ohne Breakouträume. Passt perfekt für Begegnungsformate wie teach meets in Gruppen bis 25 TN (im kostenfreien Abo).

**Judit Szklenar** ist eine freiberufliche Fortbildnerin (DaF und Fortbildungsdidaktik) - Ungarn, <https://juditszklenar.wixsite.com/szklenarjudit>.

## Zum Abschluss: Impro

**Mrz 3 um 18:00 – 18:20** <https://youtu.be/0ALSTf8aGBk> (Dauer 00:19:52)



**Alexandra Winterfeldt** liebt und lebt Improvisationstheater. Sie ist Mitglied beim Improvisationstheaters Schmetterlings, kreierte unterschiedliche Showformate mit den Klubbekanntschaften und ist Mitorganisatorin beim Improtheaterfestival Improneta.

Improvisation findet für sie aber nicht nur auf der Bühne statt. Mithilfe von Techniken aus dem Improvisationstheater als spezielle Theaterform, die im Augenblick entsteht, gibt sie Workshops für verschiedene Zielgruppen, führt Teamtage durch und berät Unternehmen, denn das Au-Ja-Gefühl und Alles-ist-ein-Geschenk nimmt die Angst vor dem Scheitern und lässt Neues entstehen und schult den Blick und den Perspektivwechsel auf sich selbst und die eigene Wirkung.

Weitere Informationen finden Sie auf: [www.klubbekanntschaften.de](http://www.klubbekanntschaften.de)

## Ausklang der 12. DaFWEBKON 2023

**Mrz 3 um 18:20 – 19:20**

Fassen wir die Erkenntnisse der DaFWEBKON 2023 zusammen und lassen sie gemeinsam bei angeregten Gesprächen ausklingen.

## Mitarbeitende 2023



**Irina Agranovskaya, Russland** ist DaF-Lehrerin und Multiplikatorin am Goethe-Institut Moskau, leitet Fortbildungsseminare, tutort Online-Kurse. Auch in der Freizeit widmet sie sich der deutschen Sprache als Mitglied des überregionalen Deutschlehrerverbandes Russland (DLV).



**Janja Dörsch, Österreich** ist systemische Coach, arbeitet als FH-Lehrbeauftragte in Masterstudiengängen und gibt ihr Wissen über das Lehren und Lernen in selbstkonzipierten Train the Trainer Kursen weiter. Ihr Hauptaugenmerk liegt auf digitalem Arbeiten, online Didaktik und Agilität.



**Josefa Diaz, Deutschland** hat Romanistik und Soziologie in Freiburg studiert und hat sich im Bereich Fremdsprachendidaktik in Rom fortgebildet. Sie hat mehrere Jahre als Lehrbeauftragte in der Erwachsenenbildung und an der Uni Freiburg unterrichtet, bis sie 2001 ihre Tätigkeit beim Verlag Ernst Klett Sprachen als Multimedia-Redakteurin aufgenommen hat. Als Beraterin für die Hochschulen durfte sie 2012 das erste Webinar für den Verlag durchführen. Sie organisiert heute [Online-Veranstaltungen in verschiedenen Formaten für DaF-Lehrkräfte in der ganzen Welt](#).



**Martin Lillo, Argentinien**, arbeitet seit 30 Jahren an der Universität von Rio Cuarto, Argentinien als Informatiktechniker. Er hat ein Diplom in Informatik und in Fremdsprachen. Er spricht neben Spanisch, Deutsch, Französisch, Englisch, Portugiesisch und ein wenig Italienisch und arbeitet zeitweise als Englisch- und Deutschlehrer. Er liebt Reisen und Leute aus der ganzen Welt kennenzulernen.



**Laszlo Papp, Deutschland** studierte Germanistik, Slawistik, Allgemeine und Angewandte Linguistik an der Universität KLTE in Debrecen/Ungarn und in Greifswald; unterrichtete u.a. Lexikologie, Methodik/Didaktik DaF/DaZ an verschiedenen Hochschulen; plant/e und leitet/e Fortbildungsveranstaltungen beim Goethe-Institut Budapest, Sarajevo, Zagreb und Belgrad, sowie beim Deutschen und beim Bayerischen Volkshochschulverband. Seit 2009 ist er DaF-Dozent am Zentrum für Sprachen der Universität Würzburg. Er ist Prüfer bei telc, GI; Lehrwerkautor, Mitredakteur des großen Ungarisch-Deutsch-Wörterbuchs, Projektleiter bei der Entwicklung von online-Kursen für die vhb (moodle und H5P). Er hat Interesse auch am Sprachenlernen mit Musik (z.B.: Songs von Torten Riemann).



**Stefan Deinzer, Deutschland** hat in Bamberg und Aarhus DaF studiert und arbeitet seitdem als Deutschlehrer im In- und Ausland, sowohl online als auch offline. Momentan wohnt er in Berlin, wo er als Fachberater und Lehrerfortbildner für den Hueber Verlag unterwegs ist.

## Organisatorinnen



**Angelika Güttl-Strahlhofer**, ist Geschäftsführerin der Multimedia Agentur Red-ma.eu. Sie studierte Betriebswirtschaft an der WU Wien und war danach im Human Resources Management eines internationalen Konzerns und an einer Fachhochschule tätig. Seit 2003 arbeitet sie als Erwachsenenbildnerin im Bereich webbasiertes Lernen. Sie leitet (E-Learning) Projekte im Bildungsbereich bei Institutionen und Unternehmen und organisiert Webkonferenzen für diese Zielgruppe. Bei der DaFWEBKON ist sie für die Gesamtkoordination und das Marketing zuständig..



**Heike Philp** ist Gründerin und Geschäftsführerin der let's talk online sprl in Brüssel. Expertin für immersives Sprachenlernen. Philp gestaltete seit 2005 maßgeblich vier EU geförderte Projekte mit: LANCELOT, AVA-LON, CAMELOT und GUINEVERE, die Kurse für Sprachlehrende für Unterricht in virtuellen Welten entwickelten. Sie initiierte und organisiert weitere Onlinekonferenzen wie die VRT WebCon oder vLanguages und betreibt eine Insel in Second Life, arbeitet mit OpenSim und Minecraft. Bei der DaFWEBKON kümmert sie sich um die technische Unterstützung und die virtuelle Messe.



**Mitorganisatorin: Nadja Blust** ist eine langjährige DaF-Lehrerin, die in Russland, Deutschland sowie Frankreich tätig ist. Sie wurde auch als Online Trainerin zertifiziert. Sie stellt im von ihr gegründeten Deutschlehrendennetzwerk [www.livedeutsch.blogspot.com](http://www.livedeutsch.blogspot.com) online interessante Materialien aus dem Web vor und bietet Online-Weiterbildungsveranstaltungen für Lehrende an. Ihre Medienprojekte wurden mehrfach ausgezeichnet. [www.livedeutsch.blogspot.com](http://www.livedeutsch.blogspot.com). Bei der DaFWEBKON kümmert sie sich insbesondere um Kontakte zur Start-ups und Russland sowie Workshops.

## Programmübersicht



Sponsorentag, Mittwoch 01. März 2023				
MEZ (Berlin) GMT+1		<b>Online-Messe</b> <i>M.= Moderation</i> <span style="color: red;">8:30-14.40 h Veranstaltungen finden im Plenarsaal 1 statt.</span> <span style="color: red;">15:00-19:30 h Veranstaltungen finden im Plenarsaal 2 statt</span>		
V O R M I T T A G	8:30	Messe	<u>Eröffnung DaFWEBKON &amp; Messerundgang</u>	Güttl/Philp/ Blust
	9:45	Präsentation SPONSOR Hueber	<u>Deutschfuchs in Aktion</u>	C. Aschemeier/ M. S.Deinzer
	10:30	Präsentation SPONSOR Cornelsen	<u>Ochmann: Selbstgesteuert und ortsunabhängig lernen mit der Cornelsen PagePlayer-App</u>	C. Ochmann M: E. Eder-Janca
	11:15		PAUSE	
	11:30	WORKSHOP SPONSOR Hueber	<u>Hybrid-Unterricht – so gelingt's!</u> <i>bitte anmelden</i>	M. Grein M: S.Deinzer
	13:00		PAUSE	
N A C H M I T T A G	13:30	Präsentation SPONSOR Klett Sprachen	<u>Analoges Lernen im digitalen Zeitalter</u>	V. Gil M: J. Diaz
	14:15	Präsentation SPONSOR edvibe	<u>edvibe</u> kennenlernen	D. Bortnik M: L. Papp
	14:35	Präsentation SPONSOR VHS	<u>Das vhs-Lernportal</u>	G. Buitan M: L. Papp
	14:40		PAUSE	
	15:00	WORKSHOP SPONSOR Klett Sprachen	<u>Spielen auf digitalen Lernumgebungen</u> <i>bitte anmelden</i>	A. Grigorieva M: J. Diaz
	16:30		<u>Speed-Dating</u>	A. Güttl
	17:00	Messe	<u>Messerundgang 1/2</u>	H. Philp
	18:00		PAUSE	
18:30	Lesung:Deutsche Bibliothek Helsinki	<u>Das Fundament des Eisbergs</u>	S. Moster M: R. Seitovirta	



**Sponsorentag, Donnerstag 02. März 2023**

MEZ (Berlin) GMT+1		<b>Online-Messe</b> <i>M.= Moderation</i> <i>9:00-13:50 h Veranstaltungen finden im Plenarsaal 3 statt.</i> <i>14:15-19:30 h Veranstaltungen finden im <b>Plenarsaal 4</b> statt.</i>		
V O R M I T T A G	09:00	<b>WORK SHOP</b> <b>SPONSOR</b> <b>VHS</b>	<u>Unterrichten mit dem vhs-</u> <u>Lernportal</u> <i>Begrenzte TN-Zahl bitte anmelden</i> <b>AUSGEBUCHT</b>	<b>G. Buitan/C. Klatt</b> <i>M: I.</i> <b>Agranovskaya</b>
	10:30		PAUSE	
	10:45	<b>Präsentation</b> <b>SPONSOR</b> Praxis Spezialverlag	<u>Wie sieht die ideale</u> <u>Prüfungsvorbereitung aus?</u>	<b>V. Koukidis</b> <i>M: I.</i> <b>Agranovskaya</b>
	11:05	<b>Präsentation</b> <b>SPONSOR</b> netboard	<u>Netboard</u>	<b>A. Lekomtsewa M:</b> <i>I. Agranovskaya</i>
	11:30	Messe	<u>Messerundgang 2/1</u>	<b>H. Philp</b>
N A C H M I T T A G	12:30		PAUSE	
	12:45	<b>Präsentation</b> <b>SPONSOR: ÖIF</b>	<u>Sneak-Preview: „Mein</u> <u>Sprachportal – Deutsch in</u> <u>Österreich“</u>	<b>H. Sassmann</b> <i>M:J.J.Dörsch</i>
	13:05	Online-Tour	<u>Live durch Lübeck</u>	<b>C. Evert</b> <i>M:J.J.Dörsch</i>
	13:50		PAUSE	
	14:15	<b>WORKSHOP</b> <b>SPONSOR</b> Cornelsen	<u>So gelingt motivierender Online-</u> <u>Unterricht mit Cornelsen</u> <i>bitte anmelden</i>	<b>J.Magersuppe</b> <i>M:J.J.Dörsch</i>
	15:45		PAUSE	
	16:00	<b>Präsentation</b> <b>SPONSOR telc</b>	<u>Auf jeden Fall! Das neue</u> <u>Grundstufenlehrwerk</u>	<b>Maja Rettig</b>
	16:20	Messe	<u>Messerundgang 1/2</u>	<b>H. Philp</b>
	17:15	<b>Präsentation</b> <b>SPONSOR IIK</b>	Fortbildungen am Puls der Zeit! ChatGPT im Unterricht	<b>E-L. Finzi/ R.</b> <b>Riechert</b>
	18:00	Fachverbände	<u>ZusammengeDACHt –</u> <u>Lernumgebungen (er)kennen und</u> <u>vielfältig nutzen</u>	<b>Thomas Fritz</b> <b>A. Häusler &amp;</b> <b>Verbands-</b> <b>repräsentant:innen</b>



**Thementag, Freitag 03. März 2023**

MEZ (Berlin) GMT+1		<b>Online-Messe</b> <i>M: Moderation</i> <i>9:00-19:00 h Veranstaltungen finden im Plenarsaal 5 statt. Parallele Workshops in separaten Räumen.</i>		
V O R M I T T A G	09:00	Keynote	<u>Virtuelle Sprachräume erschließen</u>	D. Feick M. S.Deinzer
	09:45		<u>Kurzpräsentationen Teil 1</u>	M:S.Deinzer
	10:45		PAUSE	
	11:00	Online-Tour	<u>Wien und die Habsburger Sprachenvielfalt</u>	B. Mayer M. A.Güttl
	11:30		<u>Speed-Dating Tag 3</u>	H. Philp
	11:50		PAUSE	
	12:00	Work-shops parallel	<u>Kommunikations- und Kooperationsstools auf Moodle</u> <i>Begrenzte TN-Zahl – bitte anmelden</i> Raum CANETTI	M. Rimskaja M: A. Güttl
	12:00		<u>uugot.it sCOOLing – Video-Lernplattform</u> <i>Begrenzte TN-Zahl – bitte anmelden</i> Raum BÖLL	A. Holzapfel/ B. Krammer M: I. Agranovskaya
			<u>Angebote für Deutschlehrende des Goethe-Instituts</u> <i>Plenarsaal 5</i>	K. Kühnel / K. Klänhardt M: J. Diaz
	13:15		PAUSE	
13:30	Work-shops parallel	<u>Tests erstellen in Moodle</u> <i>Begrenzte TN-Zahl – bitte anmelden</i> Raum GRASS	E. Finzi/ M: I. Agranovskaya	
		<u>Wakelet als LMS nutzen, aber wie!?</u> <i>Begrenzte TN-Zahl – bitte anmelden</i> Raum JELINEK	E. Vergeiner M. J. Diaz	
		<u>Erfahrungsaustausch Lernmanagementsysteme</u> <i>Plenarsaal 5</i>	H.Philp/N.Blust	
14:45		PAUSE		
15:00	Keynote	<u>Beyond Reality</u>	S. Wössner M. L. Papp	
15:45		PAUSE		
16:15		<u>Kurzpräsentationen Teil 2</u>	M. L. Papp	
17:30		PAUSE		
18:00		<u>Zum Abschluss: Impro</u>	A. Winterfeldt	
18:20		<u>Ausklang der 12. DaFWEBKON 2023</u>	Alle	
		N A C H M I T T A G		

## Goldsponsoren 2023

**Cornelsen**

Potenziale entfalten

[Cornelsen.de](https://www.cornelsen.de)



[Klett-Sprachen GmbH](https://www.klett-sprachen.de)

**Hueber**

Freude an Sprachen

[Hueber Verlag](https://www.hueber-verlag.de)

## Sponsoren 2023



## Aussteller 2023



## Unterstützer 2023



## Feedback



### Feedback DaFWEBKON 2023

Jeder kann antworten, Anonym

#### 1. Wie war dein Gesamteindruck der DaFWEBKON 2023?

4.6



## Feedback DaFWEBKON 2023

Jeder kann antworten, Anonym

### 3. Die Beiträge waren interessant

4.4



1 %



3 %



4 %



33 %

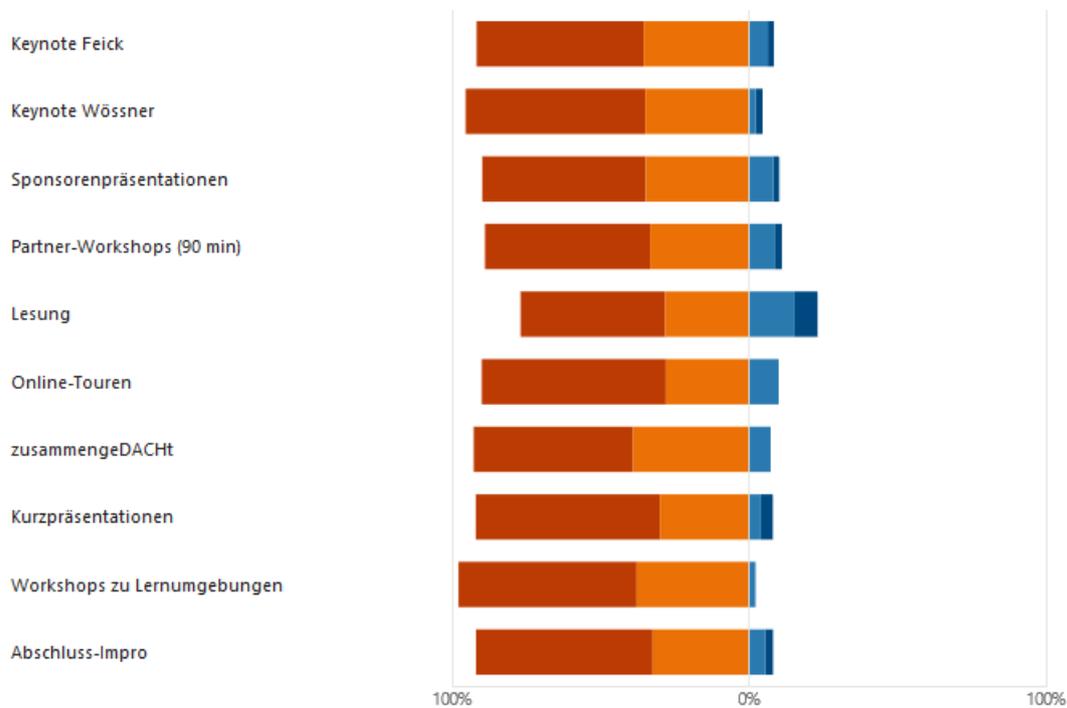


56 %

#### 4. Bitte bewerte die Beitrags(formate) der DaFWEBKON 2023

[Weitere Details](#)

■ super ■ gut ■ ok ■ verzichtbar



## Feedback DaFWEBKON 2023

Jeder kann antworten, Anonym

### 5. Wirst du die DaFWEBKON weiterempfehlen?

4.6



## Feedback DaFWEBKON 2023

Jeder kann antworten, Anonym

### 6. War die Online-Messe einen Besuch wert?

4.5

