

DaFWEBKON Zusammenschau – Deutschlernen ist mobil

Mobiles Lernen im Unterricht - Eine Videocollage für die LehrerInnenfortbildung

Projektpartnerin: Mag. Angelika Güttl-Strahlhofer (Organisatorin der DaFWEBKON;
Kontakt: info@red-ma.eu)

Projektanforderung: Erstellung 5- bis 10-minütiger, collagenartiger Videos basierend auf den Beiträgen der DaFWEBKON 2014 – 2017 zu Themen wie mobiles und multimediales Lernen, Gamification, Virtual Reality etc.

Die Videocollagen sollen das Wichtigste zum Thema zusammenfassen und digitale Themen der DaFWEBKON für die LehrerInnenfortbildung aufbereiten. Anhand der Videos soll es ermöglicht werden, in kurzer Zeit einen Einblick in das behandelte Thema zu erhalten.

Zielgruppe: DaF- und DaZ-Lehrende weltweit, TeilnehmerInnen der DaFWEBKON

Verwendung: Die Videos sollen auf dem Youtube-Kanal der DaFWEBKON (www.youtube.com/channel/UCvQE_VY5e5SqW6V5l6Ye_Ag) und der DaFWEBKON-Homepage (www.dafwebkon.com) veröffentlicht werden und für (zukünftige) Lehrende und für die LehrerInnenfortbildung zur Verfügung stehen.
Erforderliches Sprachniveau: B1-C1

Projektergebnis: Video *Deutschlernen ist mobil. Mobiles Lernen im Unterricht – Eine Zusammenschau verschiedener Beiträge der DaFWEBKON-Editionen aus den Jahren 2014/ 2016/ 2017* (Dauer: 09'00)

Themenübersicht des Videos: Was ist Mobiles Lernen? Gibt es Mobiles Lernen auch speziell für Sprachen? Mit welchen Nachteilen ist beim Mobilem Lernen zu rechnen? Welche Vorteile bietet es? Wie sieht die Rollenverteilung zwischen Lehrenden und Lernenden aus? Von der Theorie zur Praxis: Best-Practice-Beispiele. **Vorgestellt Apps und Anwendungen:** Puppet Pals (Joachim Quandt & Kathrin Hahn), Comic Life (Joachim Quandt & Kathrin Hahn), Google-Formulare (Gabriele Hassler), Spreaker (Thomas Strasser), uugot.it (Philipp Etzlinger)



Eine Konferenz und Messe ohne Grenzen

Die DaFWEBKON ist eine einzigartige Webveranstaltung für Deutsch als Fremdsprache/Zweitsprache, die PraktikerInnen, Weiterbildungsinstitutionen und Anbieter weltweit via Internet zusammenführt.

www.dafwebkon.com

Verwendete DaFWEBKON-Beiträge

SEIPOLD, Judith: *Mobiles Lernen*. Grundlagen, Kontexte und didaktische Optionen. DaFWEBKON 2014
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=25mB4PmAYCk>

PIMMER, Christoph: *Mobiles Lernen in benachteiligten Regionen in Entwicklungs- und Schwellenländern*. DaFWEBKON 2014
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=v43ItE2CMu8>

QUANDT, Joachim / HAHN, Kathrin: *Goethe Symposium: Tablets im DaF-Unterricht*. DaFWEBKON 2014
Link: https://www.youtube.com/watch?v=Bo_LPTBlEg

HASSLER, Gabriele: *Google-Formulare*. DaFWEBKON 2014
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=AdUUr-CFdJQ>

STRASSER, Thomas: *Medienmythen auf der Spur*. DaFWEBKON 2016
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=zeN5VrEHvBo>

ETZLINGER, Philipp: *uugot.it*. DaFWEBKON 2017
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=THs-wYNzIB0>

Vorgestellte Apps und Anwendungen

QUANDT, Joachim / HAHN, Kathrin: *Puppet Pals*
Link: https://www.youtube.com/watch?v=Bo_LPTBlEg

QUANDT, Joachim / HAHN, Kathrin: *Comic Life*
Link: https://www.youtube.com/watch?v=Bo_LPTBlEg

HASSLER, Gabriele: *Google-Formulare*
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=AdUUr-CFdJQ>

STRASSER, Thomas: *Spreaker*

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=zeN5VrEHvBo>

ETZLINGER, Philipp: *uugot.it*

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=THs-wYNzIB0>

Auswahl an weiterführender Literatur zum Thema Mobiles Lernen

Barberi, A., Berger, C., Strasser, T. (2016) (Hgs). Mediales Lernen/Lehren im Fremdsprachenunterricht/beim Spracherwerb. Medienimpulse 3/2016. Online verfügbar unter: www.medienimpulse.at.

Carrier, M. (2011). Handheld & Mobile Learning: theory & practice. Online: http://clients.squareeye.net/uploads/eaquals2011/documents/Trieste_EGM/Carrier_EAQUALS_mobile_v2_40a.pdf

Feick, Diana (2015). Mehr als nur Apps. Mobiles Lernen im DaF-Unterricht. Fremdsprache Deutsch. 53, 14-18.

Friedrich, K.; Bachmair, B.; Risch, M. (Hrsg.) (2011): Mobiles Lernen mit dem Handy: Herausforderung und Chance für den Unterricht. Weinheim und Basel: Beltz.

Frohberg, D. & Schwabe, G. (2004). M-Learning - kooperatives Lernen im Kontext. WISU - das Wirtschaftsstudium, 8-9:0.

Kukulska-Hulme, A.; Gaved, M.; Paletta, L.; Scanlon, E.; Jones, A. & Brasher, A. (2015). Mobile Incidental Learning to Support the Inclusion of Recent Immigrants. Ubiquitous Learning: an international journal, 7(2) pp. 9–21.

Mitschian, H. (2010) M-Learning – die neue Welle? Mobiles Lernen für Deutsch als Fremdsprache. Kassel: Kassel University Press.

Seipold, J. (2013): Mobiles Lernen – Systematik, Theorien und Praxis eines noch jungen Forschungsfeldes. In: de Witt, Claudia; Sieber, Almut (Hrsg.): Mobile Learning – Potenziale, Einsatzszenarien und Perspektiven des Lernens mit mobilen Endgeräten. Springer VS, Wiesbaden, S. 27-54.

Pachler, N., Bachmair, B., & Cook, J. (2010). Mobile Learning. Structures, Agency, Practices. New York: Springer.

Schmidt, T. & Strasser, T. (2016) (Hgs.). Digital Classroom. In: Der fremdsprachliche Unterricht Englisch. Digital Classrooms. Heft 144/2016. Seelze: Friedrich Verlag. <https://www.friedrich-verlag.de/shop/digital-classroom-mit-special-bob-dylan>

Sharples, M., Taylor, J. & Vavoula, G. (2007). A Theory of Learning for the Mobile Age. In: Andrews, R. & Haythornthwaite, C. (Hgg.), The Sage Handbook of E-learning Research. London: Sage, 221–247.

Strasser, T., Himpsl-Gutermann, K., Bauer, R., Greller, W., Petz R. (Hg.). (2016). Digital Innovations in Teacher Education. Special Issue: Reflecting Education, Vol. 10/1. Available online: <http://www.reflectingeducation.net/index.php/reflecting/issue/view/15>

KONTAKT Projektmitglieder:

Kerstin Doubek	kerstin.d@gmx.at
Stefanie Hofbauer	shofbauer93@gmx.at
Carina Edwina Spanring	carina.spanring@outlook.com
Magdalena Zettl	magdalena.zettl@yahoo.com